INFORME

INICIATIVAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

MUNICIPIO RECETOR

Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699 Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS 2024

Contenido

OBJETIVOS 3
INTRODUCCIÓN 3
FORMULACIÓN 5

OBJETIVOS

Identificar ideas, propuestas y proyectos de las niñas, niños y adolescentes como agentes de cambio, para darles vida y potenciar su capacidad de agencia y de organización y movilización social, desde sus intereses, gustos, desafíos, sueños y formas de estar en el mundo que habitan.

Reconocer a través de las ideas propuestas por las niñas, niños y adolescente considerando sus diferentes formas de expresiones y así potenciar el proceso y creación de las iniciativas.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo y el fortalecimiento de las iniciativas se realiza a través de las artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación, el juego, el buen vivir como un todo que permite la movilización y participación real de las niñas, niños y adolescentes, promoviendo y disfrutando de sus derechos de la salud mental y el buen vivir y prevenir como tal las vulneraciones.

Recetor es un municipio situado en el departamento de Casanare. Se encuentra sobre la vertiente oriental de los Andes colombianos, a una altitud de 800 metros sobre el nivel del mar. Su jurisdicción tiene una extensión de 182 km², de los cuales 0.5 km² corresponden al área urbana y 181.5 km² al área rural12. Limita al norte con el departamento de Boyacá, al oriente con el municipio de Aguazul, al sur con los municipios de Tauramena y Chámeza, y al occidente con el municipio de Chámeza. Su población, según datos del censo de 2018, Recetor tenía una población de 1,387 habitantes. La temperatura promedio en esta región es de 22 °C. Las principales actividades económicas en Recetor incluyen: Cultivo de pancoger, extracción rudimentaria de sal extraída de los pozos cercanos al río Recetoreño. También se dedican a la Crianza y ceba de ganado, producción de panela y queso, cultivos de lulo, plátano, aguacate y flor de la Heliconia.

Teniendo en cuenta que Recetor es un municipio pequeño, sus habitantes entre todos se conocen y la gran mayoría son familia, por esa razón contribuir al fortalecimiento de la gobernanza local y la construcción de paz a través de proyectos sociales comunitarios dirigidos a niños es una tarea significativa de participación comunitaria y gobernanza, ofreciendo espacios donde los niños también tienen voz.

Estos proyectos son accesibles y comprensibles para todos, donde los principales actores son los niños.

Es así que dentro de la modalidad ATRAPASUEÑOS del ICBF, en sus diferentes formas de atención presenta en los espacios comunitarios las Iniciativas de niñas, niños y adolescentes siendo estas; un proceso que se centra en la identificación de las ideas, propuestas y proyectos de las niñas, los niños y adolescentes como agentes de cambio, para darles vida y potenciar su capacidad de agencia y de organización y movilización social, desde sus intereses, gustos, desafíos, sueños y formas de estar en el mundo que habitan. Estas iniciativas de niñas, niños y adolescentes tendrán un marco relacionado con las artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación, el juego, el buen vivir y la soberanía alimentaria; no concibiéndolas como áreas de saber disciplinares o temáticas a abordar, sino como un todo que permite movilizar la participación real de las personas, promover y disfrutar de sus derechos, de la salud mental y el buen vivir y prevenir vulneraciones.

Es así que los niños de los grupos los campeones (6 a 9años) los mejores amigos (10 a 13 años) los mejores de Recetor (6 a 13 años) y el grupo de los benditos (14 a 17 años) pertenecientes a la modalidad atrapasueños y quienes pertenecen al I.E Fernando Rodríguez, manifestaron que por pasar la mayor parte del día en el espacio educativo proponen disponer de implementos deportivos como balones de básquet, fútbol y voleibol, además de instalaciones deportivas adecuadas para la mejora de la calidad de la educación física y la extracurricular práctica deportiva promoviendo estilos de vida activos y saludables entre los participantes, en especial la red del aro de básquet porque retiene la pelota cuando esta ingresa al marco, la malla evita que la pelota salga inmediatamente del aro, permitiendo que el árbitro y los espectadores confirmen visualmente la cesta, además de brindar seguridad y protección a los jugadores y al público. Evita que la pelota salga disparada con fuerza hacia afuera del campo, reduciendo el riesgo accidente ofídico y de lesiones por ir a recogerla en áreas montañosa de alta vegetación, además, en algunos casos, la malla puede evitar que la pelota golpee a los espectadores ubicados detrás del arco.

Así mismo la malla forma parte de la iconografía del basquet. Visualmente, es un elemento característico de cualquier cancha. La malla del arco no solo es funcional sino también simbólica. Es parte integral de la experiencia en el basquet y contribuye a la autenticidad del deporte.

Los niños, niñas y adolescentes propusieron embellecer la fachada de la Institución educativa, iniciando con una jornada de aseo general, donde ellos quieren participar para crear un espacio de encuentro, donde los niños se reúnen antes y después de clases, esperando a sus amigos o a sus padres. Un lugar acogedor y visualmente agradable

facilitando las interacciones sociales en conjunto. Con un mural inspirado en reflejar la identidad y los valores del colegio, fomentando el sentido de pertenencia y el orgullo institucional generador de ambientes de paz, involucrando a los docentes, padres y líderes comunitarios en la promoción de valores de paz y convivencia, y a su vez fomenta actividades artísticas, culturales y deportivas que promuevan la paz y la cooperación, además de sensibilizar a la comunidad sobre los derechos de los niños y cómo protegerlos. Esto incluye el derecho a la educación, la salud, la participación y la no discriminación.

FORMULACIÓN

1. Descripción de las iniciativas:

1.1. Instalación de filtro de agua potable.





Espacio de lavamanos donde se va ubicar el filtro de agua potable



1.2. Suministro de implementos deportivos.

Balones de básquet.

Balonesde Fútbol

Balones de voleibol.

1.3. Instalación de red del arco de básquet





1.4. Embellecimiento de la Fachada de la I.E. Fernando Rodríguez





1.5 Elaboración del mural de la paz

Pared para elaborar el mural

hada desde afuera ha





- ***Liderazgo Infantil y Juvenil en Recetor, Mejoras para un Entorno Escolar Seguro – Vía Intermunicipal Recetor _ Chameza Km 0 + 435 m***

En el municipio de Recetor, el grupo 'Los Campeones', 'Los Mejores Amigos' y 'Los Benditos' compuesto por niños y niñas de 6 a 17 años de edad, han liderado la iniciativa para la adecuación y mejora de su institución educativa, siendo de impacto para uso y beneficio de todos los estudiantes, padres de familia y comunidad que con frecuencia tienen punto de encuentro allí. Teniendo en cuenta la ausencia de bebederos de agua potable, los niños a menudo se hidratan con agua directamente del acueducto, no siendo esta, la más saludable: lo cual implica instalar filtros de agua, para mejorar su consumo y evitar factores de riesgo para su salud, debido a que se pueden presentar riesgos si el agua no es completamente potable; Los chicos, desean adecuar las mallas de los arcos de básquet, debido a que su ausencia genera la perdida de balones en algunos casos, esto es un factor de riesgo ya que existe peligro de accidentes ofídicos cuando ellos van en búsqueda de la pelota, además de requerir 3 balones de futbol, 2 de basquetbol y 2 de Voleibol. Además de un mural alusivo a la Paz. También este grupo sugiere hacer una jornada de limpieza de las paredes de la institución para pintar las paredes de la entrada del colegio fortaleciendo los entornos seguros y saludables. Esta propuesta tiene un gran impacto en cuanto que los tres grupos atendidos hacen parte de la Institución Educativa Fernando Rodriguez en donde hacen usoy realizan actividades de aprovechamiento del tiempo libre, ya que en su hogar la mayoría de los niños atienden las labores del campo y del hogar, al llegar a la institución, los estudiantes se apropian del espacio y encuentran un entorno seguro que desean mejorar.

- ***Propósito:***

- La iniciativa primeramente busca garantizar el derecho a la educación, la salud, la participación, a ser escuchados y la no discriminación de los participantes a través de la expresión de sus opiniones libremente en todos los asuntos que les afectan, esto significa que; los niños no solo son vistos como beneficiarios pasivos, sino como agentes activos con voz y participación en las decisiones que les conciernen, considerando sus opiniones y perspectivas, tomando las decisiones más informadas y sensibles a su realidad, sintiéndose parte activa de la comunidad Recetoreña, aprendiendo sobre sus derechos, responsabilidades y ciudadanía.

- La iniciativa también va direccionada al fortalecimiento de habilidades, vocaciones y talentos para la construcción de sentidos de vida teniendo en cuenta que los participantes propusieron el embellecimiento de la fachada del colegio lo que implica la expresión creativa, a través de la pintada de las paredes y la elaboración del mural, decorando espacios que comúnmente habitan, estimulando su imaginación, habilidades artísticas y capacidad para trabajar en equipo en proyecto colaborativos, así mismo van aprendiendo sobre colores, formas, composición y diseño mientras

embellecen su entorno.

- Al manifestar querer participar en la jornada de aseo y embellecimiento de la fachada para dar una imagen agradable y armoniosa en la I,E, Fernando Rodriguez , solo refleja la participación de niñas, niños y adolescentes y culturas de paz en el colegio como espacio del compartir diario, donde se pueden prevenir conflictos futuros al abordar la historia y la memoria, promoviendo la empatía y la resolución pacífica de disputa, fortaleciendo la identidad cultural, donde los niños se sienten parte de una comunidad con raíces y experiencias compartidas.

- La promoción de derechos y la prevención de vulneraciones son fundamentales en el contexto de los servicios de agua potable en establecimientos educativos, es por eso que la iniciativa va a promover el derecho al acceso a este recurso, asegurando un equipo adecuado de filtración como fuente de agua potable para atender la necesidad de hidratación adecuada; siendo el agua, esencial para la salud y el rendimiento académico y la prevención de enfermedades. Así mismo se garantiza el derecho a la recreación y práctica del deporte adecuando ambientes deportivos como la malla del aro de básquet y el suministro de pelotas de voleibol, futbol y básquet.

-

L**as acciones y actividades:**

- Suministro e instalación del filtro de agua en los lavamanos del área de los baños:



- Adecuación de mallas de los aros de básquet

  Al recibir las mallas, se instalan en los arcos de básquet están ubicados en la cancha deportiva de la I.E. Fernando Rodríguez

- Equipamiento deportivo:

  Al recibir la dotación, se pondrán en uso de la comunidad estudiantil.

- Jornadas de limpieza y pintura de paredes:

  Establecer jornada de limpieza en apoyo con todos los estudiantes de la I.E. Fernando Rodriguez

- Mural alusivo a la paz:

  Preparar la pared, lavado, raspado y sellado para trazar la imagen elegida por todos, pintar con los colores correspondientes a los dibujos, los cuales fomentan el trabajo en equipo, la cooperación y la resolución de conflictos donde los niños aprenden a compartir, comunicarse y apoyarse mut

Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	PRESUPUESTO		
		CANTIDADES	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Filtros de agua de carbón activado: sistema ultrafiltración 6 etapas (pkuf-6uv)	1	$ 725.000	$ 725.000
2	Tubos de PVC	4	$ 142.900	$ 571.600
3	Conectores	3	$ 6.100	$ 18.300
4	Válvulas	5	$ 15.000	$ 75.000
5	Mallas de nylon o poliéster para arcos	2	$ 25.000	$ 50.000
6	Balones de voleibol GOLTY	3	$ 121.000	$ 363.000
7	Balones de Baloncesto GOLTY	3	$ 165.000	$ 495.000
8	Balones de Futbol GOLTY	3	$ 142.000	$ 426.000
9	Detergente grande por 2 kilos	2	$ 32.000	$ 64.000
10	Pares de Guantes de caucho	5	$ 9.000	$ 45.000
11	Mascarillas de protección	2	$ 240.000	$ 480.000
12	Pinceles finos	10	$ 18.100	$ 181.000
13	Pinceles medianos	10	$ 18.100	$ 181.000
14	Pinceles gruesos	5	$ 18.100	$ 90.500
15	Cuñetes de pintura en agua color beige	2	$ 391.500	$ 783.000
16	Cuñete de pintura en agua color rojo ladrillo	1	$ 391.500	$ 391.500
17	Brochas grandes 4	4	$ 13.500	$ 54.000
18	Cuartos de pinturas (Verde, Azul, Blanco, Amarillo, Rojo, Naranja, Negro, Marrón)	8	$ 36.450	$ 291.600
19	Rodillos pequeños	3	$ 6.750	$ 20.250
20	Rodillos Medianos	2	$ 9.450	$ 18.900
21	Rodillos Grande	2	$ 17.550	$ 35.100
22	Galón de Sellador para proteger el mural	1	$ 120.150	$ 120.150
	TOTAL RECETOR			**$ 5.479.900**

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN

Una vez formulada y aprobada la iniciativa del municipio de Recetor por parte de la Supervisión del contrato, se dará inicio de manera conjunta con las niñas, niños y adolescentes una planificación detallada que incluirá la definición de tareas y responsabilidades con cada acción y fechas, las necesidades y acciones de articulación, las cuales se podrá ajustar en acuerdo con ellas o ellos, dependiendo de la dinámica de trabajo que logre el grupo responsable de la iniciativa, siendo así que se generara un cronograma de actividades en el cual participaran, niñas, niños, adolescentes, familias, comunidad, actores y talento humano.

PLANEACIÓN

La iniciativa se llevó a cabo los días 26, 27 y 28 de noviembre en la I.E Fernando Rodriguez, del municipio de Recetor; con la entusiasta participación de 3 grupos correspondientes a la modalidad Atrapasueños: Los Campeones, con edades entre 6 y 9 años; Los Mejores Amigos, con edades entre 10 y 13 años; y Los Benditos, con edades entre 15 y 17 años. Tanto los docentes como los padres de familia también estuvieron involucrados activamente. Durante estos días, cada grupo contribuyó significativamente a las actividades planificadas, mostrando un fuerte sentido de comunidad y colaboración. Los docentes y los padres de familia jugaron un papel crucial, apoyando y guiando a los participantes en cada tarea, asegurando que todas las actividades se llevaran a cabo de manera ordenada y efectiva.

-Se inicia la ejecución de la iniciativa el martes 26 de noviembre, a partir de las 9:00a.m., dieron cita en la I.E. Fernando Rodríguez un total de 18 niños y niñas del grupo Los Campeones, acompañados por 10 padres de familia; 20 niños y niñas del grupo Los Mejores Amigos, junto a 8 padres de familia; y 23 chicos del grupo Los Benditos, junto con 6 padres de familia. En total, la jornada contó con la participación de 85 personas, sumando niños, padres y docentes. La jornada comenzó con una sesión de limpieza y preparación de las paredes, asegurando que estuvieran listas para recibir una nueva capa de pintura. Esta primera fase involucró a los chicos del grupo Los Benditos, quienes con entusiasmo dejaron las superficies en perfectas condiciones. Con la orientación de los padres de familia Rafael Antonio Olarte y Kevin Guerrero Fonseca, se inició la jornada de pintura, liderada por los padres de los tres grupos. Cada participante tuvo la oportunidad de contribuir, aplicando capas de pintura beige y rojo ladrillo, revitalizando las instalaciones del colegio. Paralelamente, los chicos del grupo Los Mejores Amigos se dedicaron a la limpieza de las áreas verdes.

Una vez seca la pintura general, se llevó a cabo la elaboración del mural alusivo a la paz con la participación de los niños y niñas del grupo Los Campeones. Bajo la guía de madres de familia y una exalumna de la institución, hermana de Leyder David Olarte, Fanny Lorena Olarte Cruz, los niños escogieron imágenes de niños con diferentes rasgos para enviar un mensaje inclusivo a la comunidad escolar. Fanny trazó cuatro figuras debajo de la ventana del salón de primaria, mientras la gestora de experiencia Wandar Marroquín dibujó a una mamá con su hijo entre la puerta de entrada y la ventana. Los niños pintaron con pinceles y colores, creando una verdadera obra comunitaria que refleja los valores de paz, unidad y colaboración.

La jornada no solo fue una actividad artística, sino también una oportunidad para fortalecer los lazos comunitarios. Padres, participantes y profesores trabajaron juntos, compartiendo risas, anécdotas y una sensación de logro común. Esta colaboración intergeneracional subrayó la importancia del trabajo en equipo y el poder de la participación comunitaria.

Debido a la llegada de la ruta, se suspendió el trabajo con la intención de continuar al día siguiente.

-El miércoles 27 de noviembre, a partir de las 9:00 a.m., la I.E. Fernando Rodríguez vivió otra jornada llena de entusiasmo y colaboración. En esta ocasión, asistieron 10 niños y niñas del grupo Los Campeones junto con 15 padres de familia; 12 niños y niñas del grupo Los Mejores Amigos acompañados por 6 padres de familia; y 14 chicos del grupo Los Benditos junto con 4 padres de familia. En total, participaron 61 personas, entre niños, padres y docentes.

Los Campeones continuaron trabajando en la finalización del mural en la fachada del salón de preescolar, con la colaboración del profesor Rómulo y la profesora Lilian. También estuvieron presentes la consejera de juventudes Mabel Alexandra Bernal y Bohórquez, y la presidenta del Consejo Municipal de Juventudes de Recetor. Invitaron a los niños a elegir el diseño del mural, y optaron por incluir figuras geométricas y vocales, considerando los primeros aprendizajes de los pequeños. Además, permitieron a los niños aplicar los detalles finales, asegurándose de que todo el trabajo cumpliera con los estándares de calidad establecidos. Los Mejores Amigos trabajaron en la limpieza y mantenimiento de las áreas verdes del colegio, los padres de familia colaboraron en el manejo de herramientas y en la supervisión de las tareas, asegurando un trabajo seguro y eficiente. Los Benditos, por su parte, los participantes Laura Rubiano y William Salamanca se encargaron de dibujar y pintar el escudo del colegio y el nombre de la Institución Educativa en una pared frente y a la mitad de la cancha deportiva del colegio. Los padres de familia liderado por el señor Walter Salamanca del grupo los Benditos y los Campeones, apoyaron en la preparación de la pared y en la supervisión de los detalles de pintura. Este dia tuvo la participación del profesor Rómulo y la profesora Lilian, además la consejera de juventudes Mabel Alexandra Bernal y Bohorquez y la presidenta del Consejo Municipal de juventudes de Recetor

La jornada fue muy productiva, con una participación activa y entusiasta de todos los involucrados. La colaboración entre niños, padres y docentes no solo aseguró el progreso en las actividades, sino que también reforzó el sentido de comunidad y pertenencia dentro de la I.E. Fernando Rodríguez. Cada grupo logró avanzar significativamente en sus respectivas tareas, contribuyendo al embellecimiento y mejora de las instalaciones escolares. Este esfuerzo conjunto dejó una huella positiva y duradera, tanto en el ambiente escolar como en las relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad educativa.

-El tercer día de ejecución de la iniciativa, el miércoles 28 de noviembre, tuvo una participación inferior en comparación con los días anteriores. A partir de las 9:00 a.m., se congregaron en la I.E. Fernando Rodríguez un total de 4 niños y niñas del grupo Los Mejores Amigos, acompañados por 1 padres de familia, y 2 chicos del grupo Los Benditos, junto con 3 padres de familia. En total, participaron 10 personas, entre niños, padres y docentes.

La instalación del filtro de agua estuvo a cargo del padre de familia Eliodoro Parra Cruz, quien tiene conocimientos en este tema. Su experiencia fue crucial para asegurar una instalación correcta y segura. Durante esta actividad, se explicó a los niños y padres presentes la importancia del acceso a agua potable limpia y segura para la salud y el bienestar de la comunidad educativa.

Paralelamente, los chicos del grupo Los Mejores Amigos, bajo la supervisión de los padres de familia, se encargaron de instalar las nuevas mallas en los arcos de basquet, ubicados en la cancha deportiva del colegio. Esta actividad fue bien recibida por los estudiantes, quienes mostraron gran entusiasmo al ver el progreso de su trabajo.

Además, se distribuyeron y comenzaron a usar los nuevos implementos deportivos, incluyendo balones de fútbol, voleibol y baloncesto. Los niños del grupo Los Mejores Amigos participaron activamente en juegos y actividades deportivas, fomentando el trabajo en equipo y la cooperación.

Aunque la participación fue menor en número, la jornada del 28 de noviembre fue igualmente productiva y significativa. La instalación del filtro de agua y la adecuación de los equipos deportivos representaron mejoras importantes para la infraestructura del colegio, contribuyendo a un entorno más saludable y estimulante para todos los estudiantes. La colaboración entre los niños, padres y docentes continuó fortaleciendo el sentido de comunidad y pertenencia en la I.E. Fernando Rodríguez.

EJECUCIÓN

Antes

La iniciativa surgió debido a varias necesidades críticas en la I.E. Fernando Rodríguez, espacio en el cual se desarrolló los encuentros de los grupos Los Campeones con edades entre los 6 a 9 años de edad, Los mejores Amigos con edades entre los 10 y 13 años de edad y Los Benditos con edades entre los 14 hasta los 17 años de edad, atendiendo a 75 participantes de la Modalidad Atrapasueños y a su vez beneficiara a la mayor parte de participantes del grupo mixto infantil Los Mejores de Recetor con edades entre los 6 años y 13 años que hacen vida escolar en la institución educativa, pero asisten en el Centro Poblado de Pueblo Nuevo a los encuentros debido a su ubicación de vivienda geográficamente.

1. Jornada de Aseo general y empezar a pintar las paredes de la fachada de la I.E. Fernando Rodríguez (26 de Noviembre)

La pared de la fachada deteriorada en el ambiente escolar presenta un aspecto triste y descuidado que afecta negativamente el entorno educativo. Está cubierta de manchas y suciedad acumulada a lo largo del tiempo, lo que da una sensación de abandono y falta de mantenimiento. La pintura, desgastada y descascarada, revela múltiples capas antiguas y parches sin color, intensificando la impresión de negligencia. Grietas y agujeros se extienden por la superficie. Este tipo de entorno no solo proyecta un mensaje de desinterés, sino que también puede influir en la motivación y el bienestar de los estudiantes y el personal, contrastando con el ideal de un espacio escolar cuidado e inspirador.










2. Elaboración de Murales: (27 de Noviembre)

El ambiente escolar se veía impactado negativamente por la ausencia de murales alusivos a la promoción de la paz. Sin estas representaciones visuales, el entorno carece de elementos que inspiren valores de unidad, colaboración y convivencia pacífica entre los estudiantes. Los murales no solo embellecerían el espacio, sino que también proporcionarían mensajes importantes que refuercen el sentido de comunidad y los valores positivos. Además, la falta de identificación con los nombres y símbolos del colegio agrava la sensación de desorganización y desatención. La ausencia de estos elementos clave significa que no hay una representación visual clara de la identidad de la institución, lo cual es fundamental para fomentar el sentido de pertenencia y orgullo entre los estudiantes, el personal y los visitantes. Sin estos identificadores, el colegio pierde una parte esencial de su carácter y cohesión, impactando negativamente en la percepción y el espíritu de la comunidad educativa.





3. Instalación del Filtro de Agua Potable: (28 de noviembre)

Las condiciones del agua potable en el colegio eran inadecuadas, lo que llevó a la necesidad urgente de instalar un filtro de agua para asegurar el acceso a agua limpia y segura para todos los estudiantes y el personal, en un lugar accesible, con electricidad para el funcionamiento del filtro, igualmente quede resguardado ante cualquier acto vandálico.





Baño de los Escolares que ofrece seguridad ante actos vandálicos o de robo del filtro de agua potable, al tener puerta con candado mientras no están en uso.






Espacio para la instalación del filtro de agua potable con servicio de agua y luz eléctrica, y a su vez; accesible principalmente a los participantes de la Modalidad Atrapasueños.

4. Instalación de Mallas de arcos (28 de noviembre)

Los arcos de baloncesto en la cancha deportiva carecían de mallas, lo que dificultaba la práctica efectiva del deporte y limitaba las actividades recreativas de los estudiantes. Esta ausencia de equipamiento adecuado subrayaba la necesidad de mejorar las instalaciones deportivas para fomentar la actividad física y el trabajo en equipo y la perdida de balones.





5. Dotación de implementos deportivos: **(28 de noviembre)**

A pesar de contar con una cancha deportiva en la institución, la ausencia de balones de baloncesto, fútbol y voleibol impide su pleno aprovechamiento. Esta falta de equipamiento deportivo limita las oportunidades para que los estudiantes participen en actividades físicas y recreativas, que son esenciales para su desarrollo integral. Sin estos balones, los estudiantes no pueden disfrutar de los beneficios del deporte, como el trabajo en equipo, la cooperación, y la mejora de la salud física y mental. Proveer estos implementos sería un paso crucial para fomentar un ambiente educativo más dinámico y saludable.





Durante:

1. **Jornada de Aseo y Pintar las paredes de la fachada de la I.E. Fernando Rodríguez. (26 de noviembre**

La limpieza y preparación de las paredes comenzó con una sesión de limpieza y preparación de las paredes, asegurando que estuvieran listas para recibir una nueva capa de pintura. esta actividad fue realizada con entusiasmo por los chicos del grupo Los Benditos.






Luego se procede a pintar la pared de la fachada, bajo la orientación de los padres de familia Rafael Antonio Olarte y Kevin Guerrero Fonseca, cada participante tuvo la oportunidad de contribuir aplicando capas de pintura beige y rojo ladrillo, revitalizando las instalaciones del colegio.














Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699 Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com

La limpieza de áreas verdes paralelamente se realizó con los chicos del grupo los Mejores Amigos y la vinculación de los docentes de la I.E. Fernando Rodroguez





Una vez seca la pintura general, se llevó a cabo la elaboración del mural alusivo a la paz con la participación de los niños y niñas del grupo los Campeones. bajo la guía de madres de familia y la exalumna Fanny Lorena Olarte cruz, los niños escogieron imágenes de niños con diferentes rasgos para enviar un mensaje inclusivo a la comunidad escolar.
Llos niños pintaron con pinceles y colores, creando una obra comunitaria que reflejaba los valores de paz, unidad y colaboración.







2. Jornada de Pintura, Elaboración de Murales (27 de Noviembre)





Mural del grupo Los Campeones junto con los padres de familia y Comunidad









Mural por el grupo Los Benditos, El Escudo y Nombre de la I,E, Fernando Rodriguez










3. Instalación del Filtro de Agua Potable (28 de Noviembre)

En esta etapa, Eliodoro Parra Cruz, un padre de familia de la modalidad Atrapasueños, junto con Marco Aurelio Ávila Alarcón un miembro de la comunidad, desempeñaron un papel fundamental en la instalación del filtro de agua. Su experiencia y conocimientos fueron cruciales para asegurar que el proceso se llevara a cabo de manera eficiente y segura, los cuales iniciaron preparando del área eligiendo una ubicación accesible que tuviera conexión eléctrica, fluido de agua, al alcance de los participantes y fuera segura contra actos vandálicos.



Se procede a revisar el filtro para su instalación





Eliodoro y Marco Aurelio, verificaron la fuente de agua y conectaron el filtro a la tubería principal, asegurando que no hubiera fugas.utilizaron tubos y conectores de pvc para garantizar una conexión estable y duradera.







Luego procedieron a la instalación eléctrica, Eliodoro con experiencia en trabajos eléctricos, instaló un tomacorriente cercano al filtro para su funcionamiento.se aseguraron de que todas las conexiones eléctricas estuvieran bien aisladas y seguras.









Una vez instaladas las conexiones de agua y electricidad, se encendió el filtro para probar su funcionamiento. Eliodoro y Marco Aurelio supervisaron el flujo de agua, asegurándose de que el filtro operara correctamente y entregara agua limpia y segura.





4. Instalación de Mallas de arco (28 de Noviembre)

En este momento, se realizó la instalación de mallas en los aros de baloncesto para mejorar las instalaciones deportivas. Eliodoro Parra Cruz y José Pérez, llevaron a cabo la tarea. Primero, revisaron los aros de baloncesto para asegurarse de que estuvieran en buenas condiciones. Luego, seleccionaron y prepararon las mallas de alta calidad. Utilizando escaleras y herramientas adecuadas, las mallas se fijaron de manera segura y se realizaron pruebas de funcionalidad para confirmar su correcto funcionamiento.









5. Dotación de implementos deportivos (28 de Noviembre)

Durante la implementación de la iniciativa en la I.E. Fernando Rodríguez, se adquirió un conjunto de equipamiento deportivo esencial para promover la actividad física y el bienestar de los estudiantes. El equipamiento incluyó 3 balones de fútbol, 3 balones de voleibol y 3 balones de baloncesto, todos de la marca Golty.







Después

1. Paredes de la fachada pintadas, y entrada embellecida de la I.E. Fernando Rodríguez. (28 de noviembre)







2. Culminación de Murales (28 de Noviembre)

Mural elaborado por los padres de familia, participantes y comunidad del grupo Los Campeones de 6 años a 9 años















Mural elaborado por el grupo Los Benditos con edades entre los 14 años hasta los 17

Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699 Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com

años.









Se distingue el escudo y el nombre del colegio en actos protocolarios

3. **Instalación del Filtro de Agua Potable, En uso por los participantes, Comunidad y personal administrativo de la I-E Fernando Rodriguez (28 de Noviembre)**







4. Instalación de Mallas de arco (28 de Noviembre)





5. Dotación de implementos deportivos (28 de Noviembre)







IMPACTO

La iniciativa de los participantes de la Modalidad de Atrapasueños del Municipio de Recetor, implementada en la I.E. Fernando Rodríguez, ha tenido un impacto significativo y positivo en toda la comunidad educativa de la cual es referente principal para el municipio teniendo en cuenta que atiende casi el 95 por ciento de la población infantil. La instalación del filtro de agua ha asegurado que todos los estudiantes y el personal tengan acceso a agua potable limpia y segura, mejorando su salud y bienestar. La adecuación de los arcos de fútbol y la entrega de equipamiento deportivo han promovido la actividad física y el deporte, fomentando hábitos saludables. La jornada de limpieza y pintura, así como la creación del mural de la paz, han embellecido las instalaciones del colegio, generando un ambiente más agradable y acogedor. Estas actividades han involucrado a estudiantes y padres de familia, fortaleciendo el sentido de pertenencia y orgullo por su institución. La invitación a los padres de familia para participar en las actividades ha incrementado su compromiso y colaboración con el colegio, creando una comunidad más unida y participativa. La inclusión del escudo y el nombre "I.E. Educativa Fernando Rodríguez" en las instalaciones del colegio tiene un impacto significativo en términos de identidad, orgullo, tradición, reconocimiento, unidad y cultura escolar. Estos elementos contribuyen a crear un entorno más cohesivo y enriquecedor para toda la comunidad educativa. El proceso de colaboración, especialmente en la creación del mural, ha fomentado valores como la solidaridad, el respeto y la cooperación, mejorando la convivencia y el clima de unión. La participación activa en las diferentes actividades ha permitido a los participantes desarrollar habilidades prácticas y sentido de responsabilidad, destacando la importancia del trabajo en equipo y el esfuerzo colectivo. En resumen, esta iniciativa ha fortalecido el tejido social de la comunidad recetoreña, promoviendo un entorno más saludable, participativo y enriquecedor para todos

CONCLUSIONES

Se ha mejorado la infraestructura con la instalación de un sistema de filtración de agua, garantizando así el acceso continuo a agua potable limpia. El embellecimiento del colegio se ha logrado mediante la pintura de las paredes y la creación de un mural alusivo a la paz, revitalizando el entorno escolar. Además, se han fortalecido los recursos deportivos con la adecuación de los arcos de fútbol y la dotación de pelotas de voleibol, fútbol y básquet, promoviendo la recreación y la actividad física. La alta participación de padres, estudiantes y docentes en las actividades ha fortalecido el sentido de comunidad y pertenencia.

Como lección aprendida se puede decir que; una buena planificación y organización son esenciales para el éxito de cualquier iniciativa, ya que la distribución de tareas y la asignación de responsabilidades claras facilitan el desarrollo efectivo de las actividades. Además, mantener una comunicación constante y clara con todos los miembros de la comunidad educativa es fundamental para asegurar la participación y el compromiso. La colaboración entre diferentes grupos, como estudiantes, padres y docentes, fue crucial para lograr los objetivos, fortaleciendo los lazos comunitarios y promoviendo el aprendizaje

colectivo. Ser flexible y adaptarse a las circunstancias imprevistas permitió superar obstáculos y asegurar el éxito de la iniciativa.

El colegio ahora dispone de una infraestructura mejorada y un entorno más agradable y acogedor, lo cual ha influido positivamente en el ánimo y la motivación de los estudiantes. Los niños se sienten más valorados y empoderados al participar en las decisiones y actividades que afectan su entorno, aprendiendo de manera práctica sobre sus derechos y responsabilidades. Las actividades han fomentado valores como el trabajo en equipo, la solidaridad, la paz y el respeto, además de desarrollar habilidades prácticas y artísticas que contribuyen a su crecimiento integral. La participación activa de padres y estudiantes ha fortalecido el sentido de pertenencia y comunidad, creando un ambiente más unido y colaborativo. El acceso a agua potable limpia y la promoción de actividades deportivas han mejorado la salud y el bienestar de los estudiantes, asegurando un entorno seguro y saludable para todos.